

## JE DECOUVRE LA VOIE GENERALE

### La voie Technologique

Tous les élèves de la voie technologique vont suivre des cours communs :

Disciplines
<b>Français</b> (en 1 <sup>ère</sup> )
<b>Histoire-Géographie</b> (en1 <sup>ère</sup> et Tle)
<b>Enseignement Moral et Civique</b> (en1 <sup>ère</sup> et Tle)
<b>LVA-LVB</b> (en1 <sup>ère</sup> et Tle)
<b>EPS</b> (en1 <sup>ère</sup> et Tle)
<b>Philosophie</b> (en Tle)
<b>Enseignement scientifique</b> (en1 <sup>ère</sup> et Tle)

A ces enseignements communs, s'ajoutent des Enseignements de Spécialité en fonction de la série choisie : 3 en 1<sup>ère</sup> et 2 en Terminale.

Vous pouvez les découvrir sur le site <https://www.education.gouv.fr/les-programmes-du-lycee-general-et-technologique-9812>

Enseignements de spécialité	Les matières en lien
<b>Humanité, littérature et philosophie</b> : étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques afin d'affiner la pensée et de développer sa culture. Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit ou vivent d'autres hommes et femmes...	Français/histoire
<b>Langues, littératures et cultures étrangères</b> : consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie en s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films...)	Langues vivantes/ français
<b>Littératures, langues et cultures de l'antiquité</b> : étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine	Latin/ grec/français
<b>Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques</b> Propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Observation du monde actuel, mais aussi approfondissement historique, géographique	Histoire-Géographie/ SES
<b>Sciences économiques et sociales</b> : approfondit la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.	SES/ histoire-Géo

## JE DECOUVRE LA VOIE GENERALE

<b>Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)</b>	Français/LV/ histoire... Options ou pratiques artistiques
<b>Maths</b> : permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation »	Maths/ Sciences Numériques et Technologie
<b>Physique-chimie</b> : découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".	Physique-Chimie/Maths/ Sciences Numériques et Technologie
<b>Sciences et Vie de la Terre</b> : d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».	SVT/ Physique-Chimie/ Sciences Numérique et Technologie
<b>Sciences de l'ingénieur</b> : découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.	Physique-Chimie/Maths Sciences de l'ingénieur et Physique (mécanique et signaux) / Sciences Numériques et Technologie
<b>Numériques et sciences informatiques</b> : découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.	Sciences Numériques et Technologie/ Physique-Chimie/maths
<b>Biologie-Ecologie (Lycée agricole)</b> : aborder les problématiques environnementales, biologiques et de santé, approche agro-écologique sensibilisant à la préservation des espèces et des milieux naturels, aux enjeux de l'agriculture de demain et aux problématiques des acteurs économiques	SVT/ Physique-chimie

---

### *Je découvre les Enseignements de spécialité*

---

Quels sont les Enseignements de Spécialité correspondants aux matières que je préfère :

Quels sont les Enseignements de Spécialité en lien avec mes points forts :

## JE DECOUVRE LA VOIE GENERALE

### *Quelles poursuites d'études pourrais-je donner à un bac général ?*

La majorité des bacheliers généraux poursuivent leurs études vers l'université en Licence dans des domaines disciplinaires pour un parcours long (Bac+5).

Les études professionnelles (Bac+3/+3) après leur baccalauréat sont évidemment possibles mais plutôt réservées aux bacheliers technologiques et professionnels. Les Bacheliers Généraux intègrent une formation professionnelle à partir du Bac+3 ou à Bac+4.

Pour découvrir les études possibles après le Bac, en fonction des choix de spécialité, vous pouvez consulter le site Horizons21 <http://www.horizons21.fr/>

Choisissez 3 enseignements de spécialité et découvrez les univers formations et métiers proposés.

3 Enseignements de spécialité	Univers Formations	Univers Métiers
Spécialité :		

## JE DECOUVRE LA VOIE GENERALE

---

*Je fais le point sur mon exploration de la voie générale*

---

J'ai retenu les enseignements de spécialité suivant. J'explique :

Je n'ai pas retenu d'enseignements de spécialité. Pourquoi ?

**A l'heure actuelle, je me projette davantage sur :**

- Un bac général
- Un bac technologique, le(s)quel(s) :

J'hésite entre plusieurs voies ou séries. Le professeur principal et la Psy EN peuvent m'aider.