

NOM Prénom :

Date :

Classe :

# Je construis mon projet d'orientation pour entrer au Lycée Général et Technologique

## La voie Générale et Technologique, est-ce fait pour moi ?

Je note le score obtenu au Quiz « La voie Générale et Technologique, est-ce fait pour moi ? » :

## Quelles sont mes résultats intérêts scolaires ?

Pour chaque discipline, je note ma moyenne de 3<sup>ème</sup>, mon intérêt (-, M, +), ma progression (-, M, +), je les classe selon ma préférence :

Disciplines	Moyennes	Intérêts	Progression	Classement
Français				
Histoire-Géographie				
LV1				
LV2				
Maths				
Physique-Chimie				
SVT				

## Je découvre les enseignements de la classe de 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique : Qu'est-ce qui change ?

La majorité des matières du collège se poursuivent au lycée, mais elles deviennent plus complexes, les méthodes changent, le niveau et le rythme de travail augmentent.

Je vais devoir approfondir ces matières l'an prochain, au regard de mes résultats de cette année, je pense que ce sera Difficile, Moyen, Facile (D,M,F) :

Disciplines	Compétences développées	Approfondissement D/M/F
Français	Analyser, rédiger, construire et argumenter un raisonnement, produire et traiter des contenus à l'oral et à l'écrit	
Histoire-Géographie		
LV1	Expression écrite et orale, comprendre des textes, rédiger, argumenter, produire et traiter des contenus en langues étrangères	
LV2		
Maths	Calculer, modéliser, argumenter un raisonnement mathématique, logique, déduction et abstraction en algèbre et géométrie	
Physique-Chimie	Identifier un problème et déterminer la démarche pour le résoudre, réaliser un protocole expérimental, raisonner avec rigueur et restituer des savoirs, communiquer à l'écrit et à l'oral	
SVT	Observer, questionner, recenser des informations, formuler des hypothèses, expérimenter, raisonner avec rigueur, interpréter et exploiter des données, communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral	

**Entoure les mots clés suivants qui te correspondent :**

Attention, concentration ; méthode de travail ; capacités d'abstraction et de raisonnement ; esprit d'analyse et de synthèse ; expression écrite ou orale ; travail en groupe ; prise de notes rapide...

Et rajoutes-en d'autres :

**Mon professeur principal** me donne son avis sur ce que j'ai indiqué, entouré ou rajouté :

**Au lycée il y aura aussi de nouveaux enseignements** : je note mon intérêt pour ces matières et la facilité/difficulté que j'aurais pour les suivre :

Disciplines	Compétences développées	Intérêt -/M/+	Approfondissement D/M/F
Sciences Economiques et Sociales	Découvrir des notions économiques et sociales, (création et répartition des richesses, consommation) analyser et synthétiser des informations, élaborer une problématique		
<a href="#">Sciences Numériques et Technologique</a>	Comprendre les enjeux du numérique et des nouvelles technologies, rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité en lien avec les problématiques actuelles		

**J'analyse mes réponses**

**Mes résultats, intérêts disciplinaires et les compétences disciplinaires à développées** me semblent cohérents avec les exigences de la classe de 2nde GT. J'explique :

**J'explique** ce que je dois éventuellement changer ou approfondir pour que mon travail scolaire soit en phase avec le choix de la 2<sup>nde</sup> GT et ses exigences :

*Exemple : temps ou méthode de travail, participation en classe, intérêt pour les matières, devenir plus autonome, savoir demander de l'aide si besoin, savoir travailler en groupe, autres...*

**Mon professeur principal** m'indique quels sont selon lui mes points forts, mes qualités, ce qui est à consolider ou les compétences à développer pour bien m'adapter au lycée :

## L'orientation à la fin de la 2<sup>nd</sup>e GT et le parcours au lycée jusqu'au bac :

Comme en 3<sup>ème</sup> il y aura un choix à faire à la fin de la 2<sup>nd</sup>e GT, pour une poursuite d'études dans la **voie générale** (en suivant des matières communes et en choisissant des enseignements de spécialité) ; ou un parcours dans la **voie technologique**, choix d'un bac selon le contenu et ses intérêts.

Ce choix dépend du **projet d'études** :

- **contenu des programmes** que je souhaite poursuivre (scientifique, économique, artistique, littéraire, avec des langues vivantes...)

- De la **manière dont je voudrais apprendre** : **cours théoriques** comme en 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nd</sup>e (voie générale) ; **ou avec des travaux pratiques**, des expérimentations, (voie technologique). Des contenus semblables peuvent être suivis dans les deux voies, avec des méthodes différentes.

- Du **type d'études et de la durée après le bac**.

Enfin le conseil de classe en fin de 2<sup>nd</sup>e donne son avis sur mon projet : décision d'orientation en voie générale ou en voie technologique.