

NOM Prénom :

Classe :

Date :

Comment pratiquez-vous vos activités scolaires ?

Apprendre à relier vos intérêts et vos efforts scolaires à vos résultats c'est apprendre à **s'auto-évaluer** pour savoir décrire ce qui se passe. Vos futurs choix d'orientation dépendront autant de votre comportement scolaire que des résultats.

1. Etes-vous intéressé par tout ce qui vous est proposé dans les cours ? Quels résultats obtenez-vous et quel travail fournissez-vous ?

Attribuez, honnêtement, une note pour chaque matière selon le barème suivant:

1 point pour un intérêt, un travail, des résultats faibles.

2 points pour un intérêt, un travail, des résultats moyens.

3 points pour un intérêt, un travail, des résultats importants.

Matières scolaires	Quel intérêt ?	Quel temps de travail ?	Quel résultat ?	TOTAL par matières
Français				
LVI				
LV2				
Histoire-Géo				
Latin				
Arts plastiques				
Education musicale				
Mathématiques				
SVT				
Physique chimie				
Technologie				
EPS				
TOTAL				

2. Faîtes le bilan

- Quelle matière scolaire obtient le meilleur score ? Expliquez : est-ce grâce à l'intérêt, au travail, aux résultats ?

- Quelle matière scolaire obtient le moins bon score ?.....Expliquez : est-ce par manque d'intérêt, de travail, de résultats ?

- Quel est le score total à la colonne intérêt ? Commentez : que pensez-vous de ces résultats ? Etes-vous intéressé(e) par vos études ?

- Quel est le score total à la colonne résultat? Commentez : qu'en pensez-vous ? Avez-vous de bons résultats ?

- Quel est le score total à la colonne travail? Commentez : qu'en pensez-vous ? Etes-vous travailleur ?

3. Vous pouvez améliorer vos résultats

- Choisissez deux matières dans lesquelles vous pourriez améliorer vos résultats :
 - Voici une liste d'actions qui pourraient apporter un changement et améliorer votre réussite
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Réaliser des fiches de résumés ou de synthèses des leçons | <input type="checkbox"/> Demander de l'aide à ses proches |
| <input type="checkbox"/> Rechercher systématiquement le sens des mots inconnus | <input type="checkbox"/> Parler avec le professeur |
| <input type="checkbox"/> Utiliser davantage le livre de cours | <input type="checkbox"/> Faire des exercices supplémentaires |
| <input type="checkbox"/> Mieux lire et analyser les énoncés ou consignes de travail | <input type="checkbox"/> Aller plus souvent au CDI |
| <input type="checkbox"/> Reprendre systématiquement le corrigé des contrôles | <input type="checkbox"/> Relire chaque soir les cours de la journée |
| <input type="checkbox"/> Réciter les leçons à quelqu'un pour mieux les retenir | <input type="checkbox"/> Travailler avec un camarade |
| <input type="checkbox"/> Consacrer plus de temps et de travail personnel à cette matière | <input type="checkbox"/> Utiliser internet pour approfondir une notion |
| <input type="checkbox"/> Aller aux devoirs faits | <input type="checkbox"/> Participer davantage en classe |
- Fixez-vous des objectifs

Matières à améliorer	Actions envisagées
1)	1) 2) 3) 4)
2)	1) 2) 3) 4)